

A.S 2024/25 Insegnamento: Diritto ed economia Docente Astarita Fabio Classe 4 A Ore sett. d'insegnamento: 4

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 La sostenibilità di un'impresa	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi, Asse scientifico-tecnologico e professionale, Asse Matematico Asse Storico Sociale Asse scienze motorie Insegnamenti: diritto ed economia, tecnica professionale, matematica, lingua italiana, lingua inglese, lingua francese, geografia, scienze motorie, TIC /Laboratorio TIC, scienze naturali.	Competenze area generale Competenza n.1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Competenza n.2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenza n.3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le	- La responsabilità sociale di un'impresa - L'impresa etica e l'eco-impresa - Efficienza ed eticità della gestione - La rendicontazione sociale e ambientale - Agenda 2030	Compiti: attività di ricerca, visione di filmati, discussioni sulla tematica. Prodotto finale: Presentazione e di un elaborato sulla creazione di una impresa ecosostenibile.	I Quadrimestre E II Quadrimestre	Verifiche orali e scritte. - Interesse e partecipazione - Scheda di autovalutazione dell'alunno

			connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Competenza n.6 Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali Competenza n.8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento Competenza n.10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Competenza n. 11 Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Competenza area professionale: Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione,				
--	--	--	--	--	--	--	--

			rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali. Competenza asse: storico sociale, tecnico scientifico, dei linguaggi matematico, scienze motorie.				
2 Imprenditore, impresa e azienda	☒ monodisciplinare ☐ Multidisciplinare ☐ di asse/i	Assi coinvolti: Storico sociale, tecnico-professionale	Competenze area generale Competenza n.2 Utilizzare il patrimonio	2. Imprenditore, impresa e azienda - L'imprenditore - Tipi di imprese	Saper analizzare, confrontare e	Settembre, ottobre.	Verifiche scritte e orali formativ

	☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: diritto ed economia	lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. Competenza area professionale Riconoscere, in fattispecie concrete, la natura giuridica dell'imprenditore e il relativo statuto normativo. Individuare nell'esperienza quotidiana i segni distintivi di impresa, attribuendo a ciascuno di essi la relativa disciplina. Considerare e distinguere i beni immateriali dell'azienda con riferimento a esempi concreti. Valutare la funzione economica e sociale della libera concorrenza e la ragione dei limiti e dei divieti.	- Lo statuto dell'imprenditore commerciale - Contabilità, collaboratori e crisi dell'azienda - L'azienda - I segni distintivi - La disciplina della concorrenza.	distinguer e le varie figure di imprenditori e le principali differenze tra i diversi statuti degli imprenditori. Riconoscere la natura dei diversi beni aziendali e la normativa relativa al loro trasferimento. Distinguere i requisiti e la normativa dei diversi segni distintivi dell'impresa. Riconoscere i limiti e i divieti della libera concorrenza di impresa.	e/so mmattiv e - Prove scritte semi strutturate - Questionari a risposta aperta
--	--	-----------------------------------	---	--	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--

3 Le società di persone e le società di capitali	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenza	Assi coinvolti: Storico sociale e tecnico-professionale Insegnamenti: diritto ed economia	Competenze area generale Competenza n.2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	3 Le società di persone e di capitali - Impresa collettiva e società - La classificazione delle società - Società semplice: costituzione e organizzazione - La responsabilità dei soci e lo scioglimento della società semplice - La società in nome	Saper riconoscere le società dagli altri enti collettivi. Saper individuare le principali differenze di disciplina tra società	Novembre, dicembre e gennaio	Verifiche scritte e orali, formative/summative - Prove scritte semi strutturate Questionari a risposta aperta

	mento ☐ progettuale ☐ di PCTO		Competenze area professionale Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa. Riconoscere dalla lettura dello statuto di una società le principali regole del funzionamento e della garanzia per i creditori sociali. Saper valutare i diversi coinvolgimenti personali del socio per i debiti societari nei diversi tipi di società.	collettivo - La società in accomandita semplice - Società per azioni: normativa e costituzione - Società per azioni: l'atto costitutivo, l'organizzazione, la governance - Società per azioni: azioni e obbligazioni - Società per azioni: bilancio e tutela del capitale sociale - Le altre società lucrative di capitali - Le società mutualistiche - Le operazioni straordinarie societarie - Le normative ambientali	di persone e di capitali. Saper cogliere gli aspetti caratteristici di ciascun tipo di società nonché gli spazi lasciati all'autonomia statutaria.		
--	---	--	--	---	---	--	--

4 Storia e ciclicità delle crisi economiche	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale di PCTO	Assi coinvolti: Storico sociale, tecnico e professionale Insegnamenti: Diritto ed economia	Competenze area generale Competenza n.2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze a asse storico sociale e tecnico professionale: Cogliere dai principali dati della contabilità nazionale i caratteri essenziali del contesto macroeconomico nella sua dimensione statica e diacronica. Riconoscere in un determinato contesto macroeconomico il	4 Storia e ciclicità delle crisi economiche 4.1 La dimensione macroeconomica - La contabilità nazionale - Prodotto e reddito nazionale - Gli impieghi del reddito nazionale - Consumi e investimenti - Il reddito di equilibrio - Crescita e sviluppo del sistema economico - La politica economica dello sviluppo - I cicli economici - Gli squilibri dello sviluppo	Saper distinguere i principali dati della contabilità nazionale cogliendone i vari significati. Saper riconoscere i fattori che influenzano la domanda aggregata. Saper identificare i problemi della crescita economica nel breve e	II Quadrimestre	-Verifiche scritte e orali, formative/summative -Prove scritte semi strutturate -Questionari a risposta aperta

			significato dei principali interventi di politica economica, l'influenza del fattore monetario sul sistema economico e l'effetto delle politiche economiche monetarie. Saper interpretare, dalla lettura dei dati di attualità, gli interventi di politica monetaria e creditizia . Riuscire a verificare l'andamento di ipotetici investimenti finanziari attraverso la lettura di pagine di quotidiani e saper consigliare alle diverse tipologie di operatore lo strumento finanziario e l'operazione più adatta.	- Il problema distributivo - La questione ecologica - Il sottosviluppo 4.2 La dimensione economica monetaria - Evoluzione dei mezzi di pagamento - Tipi di moneta - L'offerta di moneta - Il mercato monetario - Il valore della moneta - L'inflazione - Gli effetti dell'inflazione e le politiche antinflazionistiche - L'attività creditizia delle banche - Il sistema bancario italiano - La politica monetaria e creditizia - La borsa valori - Gli strumenti finanziari - Le operazioni di borsa - I contratti di borsa	nel lungo periodo. Saper distinguere i dati della distribuzione e della ricchezza secondo differenti criteri e saper riconoscere una politica economica anticiclica. Saper individuare il tipo più idoneo di moneta e saper riconoscere i canali monetari e bancari che determinano l'offerta di moneta. Saper riconoscere la conseguenza dell'inflazione sul sistema economico. Saper riconoscere le varie operazioni bancarie e le particolarità		
--	--	--	--	--	---	--	--

					degli istituti di credito italiani.		
--	--	--	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

5 Educazione civica : Toponomasti ca: donne e territorio	☒ monodisciplina ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Storico sociale e tecnico professionale Insegnamenti: diritto ed economia	Competenze area generale Competenza n.2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze asse storico sociale: comprendere le funzioni e il valore della moneta; il concetto di inflazione e le caratteristiche delle Banche e del Sistema Bancario	5.Il mercato della moneta 5.1.La moneta e il credito -La moneta e le sue funzioni -I tipi di moneta -Il valore della moneta -L'inflazione: cause ed effetti -L'Euro e l'unione monetaria Europea -Il credito 5.2. Le Banche e il sistema Bancario -Il mercato della moneta e le Banche -Le Banche e le operazioni bancarie -Il sistema Bancario Italiano -La Banca D'Italia e le Autorità Monetarie Europee	Saper analiz zare, distinguere e confrontare i diversi tipi di moneta. Nonché le cause e gli effetti dell'inflazion e, le conseguenze dell'introduzi one dell'euro e saper distinguere tra operazioni bancarie attive e passive	Marzo, Aprile	-Verifiche scritte e orali, formative/so mmative -Prove scritte semi strutturate -Questionari a risposta aperta

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 15-11-2024

Il docente Fabio Astarita

